



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ عصر الراشدين
رمز المقرر: ٢-١٠٢١٢٠٤
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ الخلفاء الراشدين منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وحسم قضية الخلافة وولاية أبي بكر الصديق، ثم خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، وأهم الأعمال التي قاموا بها، وأحوال الدولة الإسلامية في عهدهم، وأهم الفتوحات الإسلامية والتحديات التي واجهتهم في الداخل والخارج، وأهم منجزاتهم الحضارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

السيرة النبوية ١-٢، ١٠، ٢١٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتطورات التي طرأت على الأوضاع السياسية والإدارية والمالية للمسلمين في عصر الراشدين من خلال دراسة نظام الخلافة وحركة الردة والفتوحات الإسلامية وسياسة الخلافة تجاه البلاد المفتوحة كما يعالج الفتنة في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه وعهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع التأكيد على أن الإسلام صنع أقوى دولة على وجه الأرض خلال عصر الخلفاء الراشدين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ المرتبطة بفترة عصر الراشدين	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.3	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة خلال فترة عصر الراشدين	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكاليف:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والنظري في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة			(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن تاريخ عصر الراشدين وفق المنهج العلمي	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في عرض ونقد وتقييم أحداث عصر الخلفاء الراشدين	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تمهيد عن التعريف بالصحابة وفضائلهم والتأدب معهم - وفاة النبي وحادثة الثقيفة - ودور أبي بكر في احتواء الموقف	٢
٢	خلافة أبي بكر ونبذة عن نسبه وإسلامه وفضائله مع بيان أبرز أعماله حروب الردة - أسبابها ونتائجها	٢
٣	الفتوحات في عهده	٢



٤	جمع القرآن الكريم - وفاة أبي بكر	٢
٥	خلافة عمر: نسبه وفصله وعرض إجمالي للتنظيمات الإدارية في عهده مع تفصيل لإنشاء الدواوين ومنها ديوان الخراج والعطاء، وإنشاء المدن	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	الفتوحات في عهد عمر - استشهاده	٢
٨	خلافة عثمان بن عفان - أبرز أعماله	٢
٩	جمع القرآن - الفتنة واستشهاده	٢
١٠	خلافة علي بن أبي طالب أهم أعماله - معركتي صفين والجمل	٢
١١	استشهاد علي وتولية ابنه الحسن الخلافة - أبرز أحداث عهده - ثم تنازله عن الخلافة	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- يوجد مقرر إلكتروني معتمد
المراجع المساندة	- السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق إبراهيم صالح دار صادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م. - أحمد فؤاد سيد أريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٤م. - علي إبراهيم حسن التاريخ الإسلامي العام النهضة المصرية القاهرة، د، ت. - صابر محمد دياب، تاريخ الدولة الإسلامية في عصر الراشدين، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٩١م. - أكرم ضياء العمري عصر الخلافة الراشدة، مكتبة العبيكان الرياض، ١٤٣٤هـ. - عبد المنعم ماجد التاريخ السياسي للدولة العربية: عصور الجاهلية والنبوة والخلفاء الراشدين، ١٩٦٥م.
المصادر الإلكترونية	- قواعد البيانات المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	- ابن الأثير، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٦٧م

- ابن كثير، البداية والنهاية، دارالمعارف، بيروت، د، ت.
- الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري دارالمعارف، بيروت، د، ت).

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - زيارات المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠/١١/١٢ هـ

